

Congrès #LTD30

**30ÈME CONGRÈS LEARNING,
TALENT & DEVELOPMENT**

**03 | JUIN
2025**

PRÉ CATELAN

400 homologues

50 intervenants

1 conférence Plénière

6 sessions

en partenariat avec

cegos
Beyond
knowledge

 **klara**



Une plénière d'exception dès 8h45

A L'ÈRE DU BASCULEMENT GÉOPOLITIQUE

- Que comprendre des grands bouleversements que connaissent les relations internationales (Choc Poutine, univers post-occidental, désengagement américain en Europe...)
- Comment les grandes organisations peuvent intégrer ces éléments dans leur stratégie ?



Jean-Vincent HOLEINDRE

Professeur de science politique à l'Université Paris-Panthéon-Assas, Directeur du Centre Thucydide

En conversation avec

Michel ELTCHANINOFF,

Rédacteur en chef à Philosophie Magazine



Nos intervenants

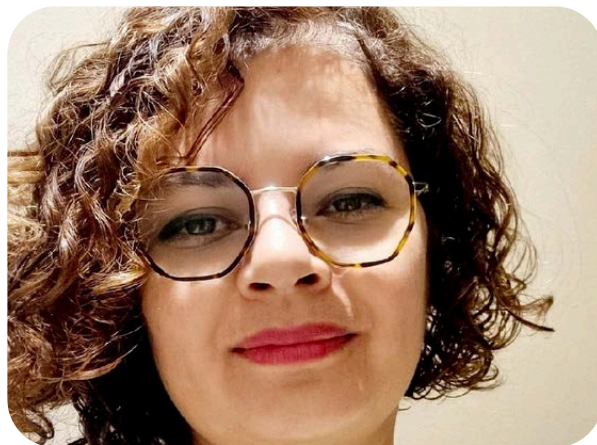
PARMI LES 50 INTERVENANTS DE
CETTE 30ÈME ÉDITION :



Jean-Roch HOULLIER

Head of Operations, Learning & Digital

SAFRAN



Marie Dominique FRANCOIS BERGER

Global Learning & Development Director

DASSAULT SYSTEM



Denis FERRAND

Director of International HR Support,
Careers & Staffing

TRANSDEV



Marie-Béatrice VERNIERE

Directrice des Ressources Humaines
BANQUE

POPULAIRE DE PARIS



François DESBOIS

Global Director for Learning Excellence and
Innovation

L'OREAL



Franck BAILLET

EVP | Learning & Development | Talent
Management | France

CAPGEMINI



Olivier CHARBONNIER

co-auteur de « L'entreprise robuste »
éditions Odile Jacob, 2025



Anne GRJEBINE

Senior Advisor Innovation RH

AIR FRANCE



Patrick BENAMMAR

Vice-President Learning & Development

GROUPE RENAULT

Matin

Choisissez parmi 4 sessions en parallèle

SESSION 1

Stratégies learning

- Personnalisation & Mass-learning : Industrialiser la montée en compétences
- Entre standardisation et personnalisation, comment allier performance et engagement dans votre stratégie de formation ?
- Parcours d'apprentissage, pensés globalement, mais accompagnés localement ... comment concrètement combiner standardisation et différenciation, alignement stratégique et proximité des besoins sur le terrain ?
- Comment construire une démarche de conception collaborative centrée sur l'expérience apprenant (Learner Experience Design)
- Comment intégrer la mise en situation de manière fluide dans des parcours blended, présentiels ou asynchrones, sans alourdir les dispositifs ?
- Et une plus grande implication du L&D dans l'organisation des apprentissages à la demande, dans le flux de travail (outils, ressources, communautés, ...)
- Former aux top skills : allier immersion, expérimentation et innovation technologique pour un ancrage réel des compétences

SESSION 2

Faire de la transition numérique et de l'IA un vecteur de performance

- De la conception pédagogique à l'évaluation de la formation en utilisant les IA : rapport d'étape et présentation de RETEX
- Comment les IA pédagogiques réinventent l'apprentissage jusqu'à l'entraînement des gestes métiers ?
- Utiliser l'IA pour la conception pédagogique, comment diviser considérablement votre temps de conception de formation tout en proposant des formations pertinentes ?
- Si l'arrivée de l'IA générative semble avoir ouvert une nouvelle ère de l'innovation pédagogique, la production quasi illimitée de contenu permise par l'IA ne doit pas faire oublier l'essentiel : transmettre du contenu ne suffit pas en soi pour générer un véritable apprentissage efficace. Alors, comment aider à la construction d'expériences d'apprentissage complètes, qui tiennent compte des mécanismes cognitifs fondamentaux de l'apprentissage pour que l'IA contribue à la montée en compétences réelle des apprenants ?

Matin

Choisissez parmi 4 sessions en parallèle

SESSION 3

Soft skills et renouveau des modèles managériaux

- Charge mentale, difficulté à développer des collectifs, capacité d'initiative restreinte, les conditions de travail des managers ne font plus rêver... comment inverser cette tendance et reconstruire les modèles de management ?
- Recréer le sentiment d'appartenance et engager dans la durée en développant les coopérations et le développement de soft skills spécifiques
- Comment permettre aux apprenants de s'entraîner réellement sur des compétences complexes comme la prise de décision, l'assertivité ou la gestion de l'incertitude ?
- Réussir à impliquer les dirigeants dans la construction d'un nouveau modèle de leadership et à le décliner auprès de l'ensemble des managers
- Diversité du management et des équipes, management intergénérationnel... Comment faire évoluer les compétences et les comportements ?
- Quel impact vertueux du leadership inclusif sur les défis actuels des organisations ?

SESSION 4

« Skills-Based-Company », passer de la vision à l'action

- Comment développer une approche centrée sur les compétences et évoluer vers la SBC ?
- Si les approches centrées sur les compétences émergent dans les pratiques des L&D, quelle est leur portée opérationnelle ? Quels en sont les principes clefs de réussite comme les freins constatés ?
- Comment susciter une plus grande proximité du L&D avec les équipes RH pour une meilleure anticipation des besoins des métiers ? Comment les traduire en compétences
- Accompagner l'évolution des métiers et des compétences, comment s'affranchir des filières métiers classiques pour privilégier la mobilité par les compétences ?
- Carrière, mobilité, compétences, formation et outils, quelle harmonisation possible des différents process ? Comment concilier passage à l'échelle et hyperpersonnalisation des compétences ?
- L'IA peut-elle aider à la mise en place de l'approche compétences ?

Après-midi

Choisissez parmi 2 sessions en parallèle

SESSION 5

Culture d'apprentissage et partage des savoirs

- Mettre en œuvre une approche « entreprise apprenante » et susciter une dynamique d'apprentissage permanent
- Quel marketing de l'offre L&D pour engager toutes les strates de l'organisation ?
- Focus sur des solutions innovantes pour faire face à la pénurie des compétences, au besoin croissant d'expertise dans les métiers et aux exigences de transmission des savoirs
- Capitaliser sur les savoir-faire et les transmettre, comment impliquer vos experts et expertes dans le développement des compétences ?
- Réduire le time-to-learn et proposer de la valeur, comment développer vite et bien des parcours répondant aux besoins opérationnels ?
- Déploiement mondial d'un écosystème dynamique de Learning : accompagner le changement en mode « glocal » et rendre la formation plus efficace et accessible à tous sur un périmètre monde ?
- Réussir à démocratiser l'accès à la formation sur un périmètre monde en réponse aux enjeux collectifs

SESSION 6

Monde VUCA

- À l'approche de violentes fluctuations socio-écologiques et géopolitiques, la course à la performance qui gouverne nos modèles économiques nous fragilise-t-elle ?
- Adaptabilité, circularité, coopération... le monde vivant montre qu'un autre chemin est possible. Des entreprises pionnières ont donné à leur business model un objectif premier : le respect du territoire écologique et social. Peut-on et jusqu'où s'en inspirer ?
- Dans un monde VUCA généralisé, comment se préparer à l'incertitude, l'imprévisible, l'inattendu ?
- Quelles propositions et réponses peut apporter la fonction L&D pour l'entreprise et le business ?
- Comment la fonction Learning doit-elle se préparer à un monde VUCA (en termes d'organisation, de compétences ...) ?
- Quelles évolutions incontournables de la fonction pour lui permettre d'assumer son rôle stratégique en réponse aux besoins des métiers et du business face à l'accélération des transformations ?

PARTENAIRES



SPONSORS OFFICIELS



FORUM EXPERTS



PARTENAIRES PRESSE



Les plénières du congrès ltd



Vous avez pu les rencontrer lors de nos précédentes éditions



Lionel NACCACHE

Neuroscientifique,
Professeur de médecine



Boris CYRULNIK

Neurologue, psychiatre,
psychanalyste



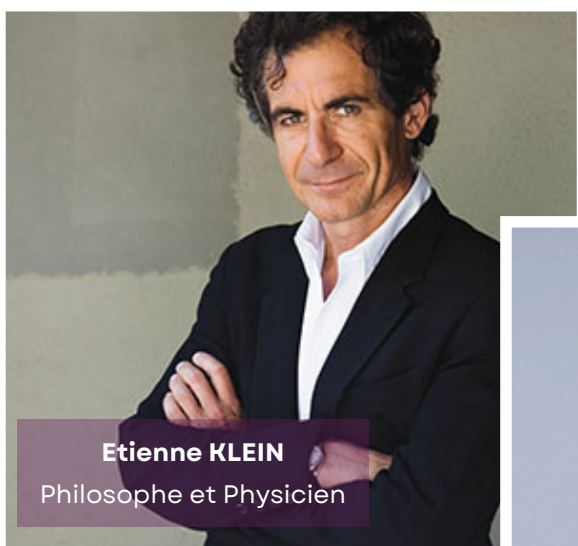
Samah KARAKI

Docteure en neurosciences



Jacques WEBER

Acteur, réalisateur, scénariste
et metteur en scène



Etienne KLEIN

Philosophe et Physicien



Charles PEPIN

Philosophe



Cédric VILLANI

Mathématicien



HUGODECRYPTE

Youtuber, Podcaster